



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Subsecretaria de Articulação Educacional

Memorando-Circular nº 49/2020/SEE/SE

Belo Horizonte, 24 de novembro de 2020.

Ao(À) Sr(a):  
Superintendentes Regionais de Ensino

**Assunto:** Orientações acerca das ações de comunicação tendo em vista a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Senhores (as) Superintendentes Regionais de Ensino,

Gostaríamos de compartilhar com vocês informações a respeito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos e do programa EJA Novos Rumos. Entendendo a grande importância da modalidade, gostaríamos de orientar a intensificação das ações de comunicação por parte dos diretores das Unidades Escolares, que estão em constante contato com os estudantes.

Do dia 24/11 ao dia 21/12, faremos uma grande campanha tendo como foco os alunos que estão matriculados no Ensino Médio regular e que possuem 18 anos ou mais.

Será compartilhada com cada Superintendência Regional de Ensino, na pasta drive chamada "EJA Novos Rumos", a planilha nominal dos estudantes que renovaram suas matrículas para o Ensino Regular. Nesta planilha queremos que as Regionais façam um trabalho com as escolas no sentido de se obter uma coleta individualizada dos motivos pelos quais os estudantes não optaram por renovar a matrícula para a modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

O Gestor Escolar deverá fazer contato com os estudantes elencados na planilha e perguntar se, mesmo tendo renovado matrícula para o Regular, é de interesse do estudante transferir sua matrícula para a EJA Novos Rumos. Caso o estudante manifeste este desejo, o Gestor deve registrar na planilha que o estudante deseja, no início do próximo ano letivo, proceder com a transferência da modalidade de ensino.

Caso o estudante responda que não deseja fazer a transferência de modalidade, solicitamos ao Gestor Escolar que converse com ele e apresente-o as vantagens da modalidade EJA, como o fato de oportunizar ao estudante concluir seus estudos em menor tempo, gerando maior engajamento e menor possibilidade de evasão e abandono. Além disso, a modalidade pressupõe os saberes e experiências previamente conquistados pelo estudante, articulando o seu letramento e a vida social com as aquisições acadêmicas, tornando os estudos mais atraentes, com metodologia específica e adequada para sua faixa etária.

Para subsidiar essas ações, abaixo estão elencados 5 (cinco) possíveis motivos para não efetivar a renovação para a EJA Novos Rumos. Para cada um deles, destacamos uma contramedida que pode auxiliar o Gestor Escolar no processo de esclarecimentos para uma decisão mais assertiva do estudante:

**1) Pais e/ou responsáveis não permitem ir para a EJA:**

A EJA Novos Rumos reformula a oferta desta modalidade, possibilitando ao estudante ter acesso preferencial aos cursos profissionalizantes, aulas com professores com formação para dinamizar as práticas pedagógicas, oportuniza aos estudantes estudar com seus pares etários e ainda possibilita a abertura de turmas com menor quantitativo de estudantes, o que oportuniza um ensino mais individualizado, possibilitando uma atenção mais específica,

pelo professor, ao estudante.

## **2) Estudante não considera a modalidade EJA adequada:**

A EJA Novos Rumos traz uma proposta pedagógica renovada e com metodologia adequada ao preparo do estudante para que ele possa fazer as escolhas necessárias para o seu futuro, sejam elas o acesso aos processos seletivos nas universidades e o preparo para o ENEM, empreender ou ingressar no mercado de trabalho.

## **3) Há dificuldade de aceitação da EJA no mercado de trabalho:**

O estudante receberá o mesmo certificado que os demais estudantes do ensino médio. Ademais, a proposta traz o preparo adequado ao professor para direcionar o planejamento das aulas com foco nas necessidades de formação do estudante, imprescindíveis às exigências do mercado de trabalho. Lembramos ainda que o estudante da EJA terá prioridade para acesso às vagas dos cursos de qualificação profissional de curta duração (Formação Inicial e Continuada - FIC).

Os cursos FIC serão oferecidos em escolas selecionadas ao longo de 2021. Cada região possui uma oferta de cursos específica, baseada em estudo de empregabilidade local. Entre os cursos disponíveis estão assistente de planejamento, programação e controle de produção, agente cultural, promotor de vendas, agente de informações turísticas, cuidador de idoso, organizador de eventos, promotor de vendas, agricultor orgânico, produtor de derivados do leite, gestor de microempresa, operador de processamento de frutas e hortaliças, assistente de produção cultural, assistente de logística, representante comercial, cuidador infantil, monitor de atividades de lazer, assistente de crédito e cobrança e contador de histórias.

## **4) O estudante não tem disponibilidade para estudar no noturno:**

Com foco nesses estudantes será ofertado o projeto de correção de fluxo a partir de 2021, que possibilitará ao estudante cursar o Ensino Médio com seus pares etários, se formar em menos tempo, estudar com professores com formação específica para o projeto e ainda em turmas reduzidas.

## **5) A modalidade não prepara adequadamente para o ENEM e demais vestibulares:**

Os professores que irão atuar na EJA Novos Rumos receberão curso de formação para redimensionar a prática da sala de aula, com viés interdisciplinar e com foco nas competências e habilidades previstas na matriz avaliativa do ENEM. Além disso, a metodologia das aulas considera as experiências de vida dos estudantes e sua faixa etária, promovendo um diálogo entre seu processo de aprendizagem e seus saberes previamente constituídos.

Atenciosamente,

**Geniana Guimarães Faria**

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

**Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Rojas**

Subsecretário de Articulação Educacional



Documento assinado eletronicamente por **Geniana Guimaraes Faria, Subsecretário(a)**, em 24/11/2020, às 15:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Roj, Subsecretário**, em 24/11/2020, às 15:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mg.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **22205538** e o código CRC **E4D40EC2**.

---

Referência: Processo nº 1260.01.0061843/2020-79

SEI nº 22205538

**Data de Envio:**

24/11/2020 15:54:30

**De:**

SEE/e-mail da unidade. <se@educacao.mg.gov.br>

**Para:**

Gabinete <sre.ouopreto.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.paraminas.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.aracuai.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.metropb.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.cbelo.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.carangola.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.caratinga.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.caxambu.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.clafaiete.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.fabriciano.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.curvelo.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.diamantina.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.divinop.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.gvaladares.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.guanhaes.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.itajuba.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.ituiutaba.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.janauba.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.januarina.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.jdefora.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.leopoldina.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.manhuacu.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.mcarmelo.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.mclaros.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.muriae.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.novaera.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.paracatu.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.passos.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.patos.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.patrocínio.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.pirapora.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.pcaldas.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.pnova.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.palegre.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.sjdelrei.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.ssparaiso.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.slagoas.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.totoni.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.uba.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.uberaba.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.uberlandia.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.unai.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.varginha.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.almenara.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.metropa.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.metropc.gab@educacao.mg.gov.br>  
Gabinete <sre.barbacena.gab@educacao.mg.gov.br>  
Rivania <rivania.camargos@educacao.mg.gov.br>  
patricia <patricia.sa.freitas@educacao.mg.gov.br>  
iara.viana@educacao.mg.gov.br  
izabella.martins@educacao.mg.gov.br

**Assunto:**

EJA Novos Rumos

**Mensagem:**

Prezados (as) Superintendentes Regionais de Ensino,

Encaminhamos em anexo o Memorando-Circular nº 49/2020/SEE/SE que traz orientações para levantamento de motivos pelos quais os estudantes decidiram não se matricular na EJA Novos Rumos.

Esclarecemos, na oportunidade, que a planilha nominal dos estudantes já se encontra disponibilizada no drive das Superintendências, na pasta "EJA Novos Rumos".

Atenciosamente,

Subsecretaria de Articulação Educacional

**Anexos:**

Memorando\_Circular\_22205538.html