

**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

PESQUISA ***CONTA AÍ! COMO VÃO SEUS ESTUDOS?***

ORIENTAÇÕES AOS GESTORES MOBILIZADORES

**Minas Gerais**

**2020**

**CARO(A) DIRETOR(A),**

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais tem realizado esforços no sentido de garantir que todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos matriculados em suas escolas tenham acesso ao direito à educação, mesmo em um contexto de enfrentamento à pandemia do novo coronavírus e de suspensão das atividades educativas presenciais nas escolas. Esse é o principal objetivo do Regime Especial de Atividades Não Presenciais (REANP), desenvolvido desde maio de 2020.

Para dar continuidade à organização da rede e, principalmente, planejar iniciativas que enfrentem as desigualdades educacionais e os riscos de evasão escolar, a SEE-MG acredita ser indispensável realizar um amplo diagnóstico das condições de vida e de estudo dos(as) estudantes da rede. Com essa finalidade, elaborou a pesquisa **“Conta aí! Como vão seus estudos?”** que busca identificar as percepções dos(as) alunos(as) sobre os impactos do novo coronavírus em suas vidas, as rotinas e práticas de estudo desde a suspensão das atividades presenciais, e as perspectivas de retorno à escola.

A iniciativa destina-se aos estudantes da rede estadual de educação de Minas Gerais com 12 anos de idade completos, matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio regular e na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA)<sup>1</sup>.

Entre os dias 03/09/2020 e 18/09/2020 os estudantes deverão responder a um formulário on-line da pesquisa. O link do formulário on-line, o Manual da Pesquisa e outras informações estarão disponíveis no hotsite do Estude em Casa (<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br>) e nas páginas oficiais da Secretaria. O Manual da Pesquisa é um material voltado a orientar os estudantes e pode servir de referência aos professores e demais profissionais da escola.

A perspectiva é de que possamos atingir a grande maioria dos estudantes de nossa rede de ensino com essa iniciativa.

Além da realização da pesquisa no formato on-line, será realizada entre os dias 21/09/2020 e 02/10/2020 a pesquisa no formato telefônico a fim de incluir estudantes que porventura não foram contemplados na etapa on-line. Na abordagem telefônica um dos

---

<sup>1</sup> Essa restrição deve-se à perspectiva de que processos de escuta de crianças pequenas e crianças devem respeitar as singularidades e as especificidades de suas possibilidades de participação.

objetivos é contemplar os estudantes com maiores restrições relativas, por exemplo, ao acesso à internet.

### VAMOS VIRALIZAR!

Durante o período da pesquisa, a SEE-MG realizará uma série de iniciativas com intuito de informar e mobilizar a comunidade escolar.

Vocês, gestores escolares, receberão peças de comunicação com o link da pesquisa para que possam compartilhar com seus estudantes, por WhatsApp ou e-mail. Também poderão ajudar a compartilhar as notícias sobre a pesquisa que serão divulgadas nas páginas oficiais e redes sociais da Secretaria de Educação.

Precisamos de vocês para viralizar essa escuta!

O objetivo é alcançar o maior número possível de estudantes, ampliando suas vozes!

Nossa aposta é a de que gestores escolares, professores e professoras, de toda a rede de ensino podem desempenhar um papel estratégico na divulgação e na sensibilização dos estudantes para participarem desse diagnóstico. **Por isso, contamos com a sua participação!**

### ORIENTAÇÕES ADICIONAIS SOBRE ACESSO AO QUESTIONÁRIO ON-LINE:

- Para fazer o *login* e acessar ao formulário da pesquisa, os estudantes deverão usar como **código identificador** o número de sua matrícula na rede estadual e como **senha** a sua data de nascimento (trata-se das mesmas credenciais que os estudantes já utilizam para acessar o aplicativo Conexão Escola).  
Atenção! A data de nascimento deve ser preenchida com todos os números e separados por barra. Exemplo: 02/07/2002.
- Para orientar o estudante que não tem conhecimento de sua matrícula auxilie-o a acessar o link (<http://idaluno.educacao.mg.gov.br/>) que foi disponibilizado pela SEE para que os alunos consultem sua matrícula.
- A pesquisa **não** terá navegação patrocinada, logo o estudante precisará ter acesso à internet para respondê-la.
- O estudante poderá responder a pesquisa quantas vezes desejar, mas nesses casos as suas respostas anteriores serão excluídas para a inclusão das novas respostas.
- O formulário on-line deve ser aberto em navegadores Chrome, Firefox, Safari, Edge e sistemas Windows, Android e IOS, pois o mesmo não funciona em navegador Internet Explorer.

- O canal para recebimento de dúvidas, reclamações ou sugestões, é o Fale Conosco da SEE (<http://www2.educacao.mg.gov.br/fale-conosco/site/contato.php>).

Conheça abaixo os contornos gerais da pesquisa e o conjunto de perguntas a serem feitas aos estudantes e qual dimensão se referem para a análise.

## PESQUISA “CONTA AÍ! COMO VÃO SEUS ESTUDOS?”

### 1. OBJETIVO GERAL

Produzir informações sobre as condições de vida e de estudo dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e da Educação de Jovens e Adultos, que permitam à rede estadual de educação – em suas diferentes instâncias – construir iniciativas de enfrentamento às desigualdades educacionais e mitigar os riscos de evasão e abandono escolar.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as percepções dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e da Educação de Jovens e Adultos, sobre os impactos da pandemia do novo coronavírus em diferentes dimensões de suas vidas e de suas famílias.
- Verificar as rotinas e práticas de estudo adotadas pelos estudantes, durante o período de suspensão das atividades presenciais na escola, além de mapear os recursos/dispositivos mobilizados para estudar.
- Detectar fatores de mobilização dos(as) estudantes para o retorno às atividades presenciais na escola.

Especial atenção será dada para a heterogeneidade e as desigualdades que caracterizam a sociedade brasileira e as possibilidades de acesso ao direito à educação escolar. Esse é o caso de marcadores como renda familiar, raça/cor, gênero e região de moradia.

### 3. DIMENSÕES E INDICADORES (O QUE SE PRETENDE OBSERVAR)

Renda e proteção social	Vínculo com a escola	Saúde e bem-estar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Suficiência e estabilidade da renda familiar</li><li>• Acesso a renda mínima e programas de segurança alimentar</li><li>• Mudanças na rotina do dia-a-dia</li><li>• Relação e suporte da família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acesso a recursos materiais para estudo</li><li>• Rotina de comunicação com a escola</li><li>• Frequência e rotina de estudo</li><li>• Apoio e suporte para estudo</li><li>• Disposição para retomada de atividades presenciais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contágio e letalidade na rede de relações próximas</li><li>• Confiança na escola como ambiente seguro</li></ul>

### 4. ROTEIRO DO QUESTIONÁRIO

#### 4.1. DADOS DE PERFIL

1. Raça/cor
2. Escolaridade da mãe ou responsável do sexo feminino
3. Escolaridade do pai ou responsável do sexo masculino
4. Renda familiar
5. Número de pessoas na casa
6. Número de pessoas na casa que são estudantes
7. Situação no mundo do trabalho

#### 4.2. ACESSO AO REANP

8. Estudante recebeu materiais com atividades educativas para realizar em casa?
  - a. Sim

- i. Realizou as atividades propostas por esses materiais?
  - Quantas horas destina para essas atividades?
  - Como organiza o tempo destinado a essas atividades?
  - Quais as principais dificuldades para realizá-las?
  - Tem lugar específico para estudar?
- ii. Quais os meios de acesso a esses materiais? (computador, celular, televisão e material impresso)
- iii. Qual a rotina de comunicação com professor(a)?

b. Não

#### **4.3.BEM-ESTAR E PROTEÇÃO SOCIAL**

9. Percepção sobre o bem-estar individual e da família?

- a. Que termos mobiliza para caracterizar seus sentimentos/estado de espírito?
- b. Que avaliação faz das relações familiares e do cotidiano de confinamento?
- c. Que atividade passou a realizar com mais frequência?
- d. Qual nível de preocupação tem sobre sua saúde e a saúde da família?
  - i. Tem alguém da família que tenha sido contaminado pelo COVID-19?
  - ii. Tem alguém da família que tenha falecido em decorrência do COVID-19?

10. Com a pandemia, as condições socioeconômicas da família permaneceram as mesmas?

- a. A renda familiar permaneceu igual ou foi alterada?
- b. Alguém com quem mora perdeu trabalho?
  - i. Perdeu trabalho/emprego
  - ii. Jornada e diminuição de salário

- c. Tem contado com algum tipo de apoio de algum benefício social?

#### **4.4.RETOMADA**

11. Qual a disposição para retomada de uma rotina de atividades presenciais?

- a. Concluir a série ou repetir?
- b. O que está disposto a fazer para recuperar o ano?

12. Quão seguro está para retornar para a escola?

- a. Medo de voltar às atividades presenciais na escola
- b. Percepção sobre a escola enquanto ambiente seguro